

# Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2021.gada 1.decembris

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Salas iela 38, Katlakalns, Ķekavas nov., LV-2111  Zeltozolu iela 40, Katlakalns, Ķekavas nov., LV-2111	V-7107	31.03.2014	53	56

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	3	2020./2021.m.g.pedagogu mainība nav notikusi.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	Logopēds

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izglītības iestādes ‘‘Raibā pupa’’ viena no darba prioritātēm 2021./2022.m.g.ir pedagoģiskā un tehniskā personāla tālākizglītības pilnveide. Šajā jomā plānots sasniegt 100% pedagoģiskā personāla augstākās pedagoģiskās izglītības ieguvu.

Mūsdienīgs, kvalitatīvs, vecāku prioritātēm un vērtībām orientēts izglītības piedāvājums.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – uz bērna attīstību un pamatvajadzībām orientēta pirmsskola.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, mērķtiecīgs un uz attīstību orientēts cilvēks.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, attīstība, cieņa, radošums.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

### Mācību darba prioritātes.

Izglītības iestādes un vecāku savstarpējās sadarbības pilnveide Covid- 19 apstākļos.

Mērķis: analizēt vecāku un pirmsskolas savstarpējās sadarbības iespējas pirmsskolas izglītības iestādē un veikt secinājumus par esošo sadarbības metožu efektivitāti.

Rezultāti: Pandēmija ir laiks, kad nepieciešams izmantot neierastas, pat neērtas metodes, lai noturētu un virzītu uz augšu iepriekš izveidoto pozitīvās sadarbības līmeni. Šis ir laiks, kad, meklējot, aktualizējot svarīgākās vērtības, pirmsskolas izglītības iestādei ir iespēja augt un pilnveidoties. Jebkuras krīzes laiks ir vispiemērotākais jaunām idejām un jauniem mērķiem, jo ierastā ikdienas rutīna veido pieradumu un stagnāciju, nevēlēšanos virzīties arvien uz augšu, jo ir labi jau esošajā pozīcijā.

Mērķis tika sasniegts, Covid-19 laikā rodot jaunas, nebijušas sadarbības formas ar vecākiem.

Veidot plašāku atbalsta sistēmu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Mērķis: rast iespēju finansēt pedagogu un tehnisko darbinieku apmācības, kursus, seminārus, sniedzot iespēju pilnveidot prasmes un kompetences.

Rezultāts: visi darbinieki mācību gada laikā apmeklējuši vismaz 2 seminārus/ kursus par sev un izglītības iestādei interesējošiem jautājumiem.

## 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija ‘‘Administratīvā efektivitāte’’ stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīga dibinātāja un vadības sadarbība finanšu resursu vajadzību izlietojumā.	Samazināts vadītāja atbildības slogs saimniecisko jautājumu jomā.
Kritisks un uz attīstību orientēts vadības komandas pašvērtējums.	

Plānotā un reāli paveicamā darba samērīgums.	
Veiksmīga pieeja darbinieku rotācijas īstenošanā.	

### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ārējo un iekšējo normatīvo aktu pārzināšana.	Padziļināta ārējo normatīvo aktu pārzināšana.
Sistemātiska vadības profesionālās meistarības pilnveide un attīstība.	
Jaunu ideju un iespēja ģenerēšana.	
Demokrātiskais vadības stils.	
Komandas darbs.	

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Labas izglītības iestādes un pašvaldības, kurā tā atrodas, sadarbība.	Vēl ciešāka sadarbība ar pašvaldību, kurā tiek īstenota konkrētā izglītības programma.
Dibinātāja un vadības mērķu vienotība.	

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu darba pašvērtējums, dalīšanās pieredzē ar kolēģiem.	VIIS pieejamās informācijas pilnveide.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;  
2020./2021.m.g.izglītības iestāde nav īstenojusi lielus projektus.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbība ar Mārupes pašvaldību, Ogres pašvaldību, Carnikavas pašvaldību.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)  
sekmēt vispusīgu bērna attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi un liekot pamatus vērtībās balstītu ieradumu veidošanai;  
veicināt kritisko domāšanu, likt pamatus prasmei pieņemt atbildīgus lēmumus

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas  
Lai gan 2020./2021.m.g.bijis sarežģīts un dažādiem ierobežojumiem bagāts, pirmsskolas izglītības iestāde radusi dažādas iespējas ciešākas sadarbības veicināšanai ar bērnu vecākus. Arī Covid-19 ierobežojumu laikā dibinātāja un vadības mērķi un uzdevumi to sasniegšanai bijuši vienoti un uz attīstību orientēti.